



ProNova
college

SCHOOLPLAN 2019 - 2023

SCHOOLPLAN 2019 - 2023



Het ProNovaCollege is een school voor praktijk-onderwijs in Schiedam. Praktijkonderwijs is een vorm van voortgezet onderwijs en is bedoeld voor leerlingen van 12 t/m 18 jaar die moeite hebben met leren. Het onderwijsaanbod richt zich op wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Onze leerlingen leren in vijf schooljaren via stages, praktijk- en theorievakken om zelfstandig en evenwichtig te kunnen functioneren in de maatschappij. Wij begeleiden onze leerlingen naar een vorm van betaald werk. Aan het einde van hun schoolopleiding verlaten zij de school met een praktijkschooldiploma en/of mbo-1-diploma.

Dit is het schoolplan 2019-2023 van het ProNova-College. Ons schoolplan geeft richting en sturing aan het onderwijs binnen onze school en vormt een kader waarbinnen gehandeld wordt en besluiten worden genomen. Het is echter geenszins de bedoeling dat daarmee alles definitief vast staat voor de komende vier jaar. Aan het eind van elk schooljaar zal gekeken worden naar de behaalde resultaten en zal er zo nodig bijstelling plaatsvinden in het jaarplan van het schooljaar erop. Tevens zullen toekomstige ontwikkelingen meegenomen worden in deze jaarplannen. Ons uitgangspunt is dat het schoolplan leesbaar is en actief door ons gebruikt zal worden.

In ons schoolplan hebben we ambities geformuleerd op de onderstaande vier gebieden:

Ambitie 1 Onderwijs

Wij bieden een uitdagend onderwijsprogramma dat aansluit bij (het niveau van) de leerling.

Ambitie 2 Organisatie

Het ProNovaCollege is een gestructureerde organisatie waarin binnen duidelijke kaders richting gegeven wordt aan goed onderwijs, passend bij onze doelgroep.

Ambitie 3 Leerlingen

Leerlingen krijgen de ruimte om competenties te ontwikkelen en talenten te ontdekken. Zij worden uitgedaagd om te leren en zijn eigenaar van hun leerproces waardoor (zelf)vertrouwen groeit.

Ambitie 4 Personeel

Wij werken samen als één professioneel team. Ons team is bekwaam en heeft hart voor de leerlingen.



WAAR ZIJN WE TROTS OP?

●Onderwijs

Praktijklokalen

School in beweging

Gevarieerd aanbod niveau 1-opleidingen

Pro-diploma

●Organisatie

Kleine klassen

Rust in school

Oudercontact

Adequaat handelen

Zorgstructuur

Stagenetwerk

Werkgroepen

●Leerlingen

Leerling centraal

Veel begeleiding

Individuele aandacht

●Personeel

Gemotiveerd

Betrokken

Bevlogen

Flexibel

Hecht

Kwaliteiten benutten



MISSIE & VISIE

De in 2019 geformuleerde **missie** van het ProNova-College geeft kernachtig aan waar wij als school voor staan:

Wij zijn een school voor praktijkonderwijs. In een veilige omgeving werken wij samen als team en bieden wij onderwijs waarbij de persoonlijke groei van de leerling centraal staat. De leerling krijgt de ruimte om competenties te ontwikkelen en talenten te ontdekken.

In de dagelijkse praktijk wordt vorm en inhoud gegeven aan bovenstaande missie. De werkomgeving, ons dagelijks handelen en het geboden onderwijs-programma is hiermee in overeenstemming.

Vanuit onze missie hebben we de onderstaande **visie** opgesteld. Deze visie is ons ideaalbeeld en beschrijft wat wij met onze leerlingen willen bereiken:



IK & DE MAATSCHAPPIJ

Wij bereiden de leerling voor op het functioneren in de maatschappij door de leerling actief deel te laten nemen aan de domeinen: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.

IK WORD GEZIEN

Wij geven de leerling persoonlijke aandacht en coaching, zodat hij zich gezien, gehoord en begrepen voelt.

IK BEN ZELFSTANDIG

Wij leren de leerling plannen en organiseren, zodat hij met vertrouwen eigen keuzes durft te maken en oplossingsgericht kan handelen.

IK KRIJG KANSEN

Wij bieden de leerling de mogelijkheid om op eigen niveau en tempo succeservaringen op te doen.

IK HEB ZICHT OP MIJN TOEKOMST

Wij stimuleren de leerling te reflecteren op eigen kunnen en handelen, waardoor hij inzicht krijgt en komt tot een reëel zelfbeeld en uitstroomprofiel.

IK VOEL ME VEILIG

Wij zorgen voor een gestructureerde omgeving met duidelijke grenzen waarin iedereen zich welkom voelt.

IK HOUD REKENING MET ANDEREN

Wij werken aan sociale vaardigheden, zodat de leerling zich behulpzaam en bescheiden kan gedragen en leert op een respectvolle wijze met anderen om te gaan.

IK MAG ER ZIJN

Wij accepteren de leerling zoals hij is en werken aan de ontwikkeling van een positief zelfbeeld, voldoende zelfvertrouwen en een eigen mening.

IK BEN TROTS OP WAT IK KAN

Wij gaan samen met de leerling op zoek naar zijn talenten en ondersteunen hem met het vullen van het portfolio.

COMPETENTIES

In al onze lessen ligt de nadruk op het aanleren van **competenties** die een leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen binnen de vier domeinen: wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. Deze (beroeps)competenties zijn een mix van vaardigheden, kennis en persoonlijke kwaliteiten.

Met competenties laat een leerling zien dat hij het geleerde op de juiste manier en op het juiste moment kan toepassen in de praktijk. Hij begrijpt waarom hij iets doet en waarom hij handelt. Daarmee neemt hij verantwoordelijkheid voor zijn eigen functioneren.

De competenties waaraan op het ProNovaCollege specifiek aandacht wordt besteed zijn:

BETROUWBAARHEID



Ik houd mij aan de (school) regels en afspraken.

SOCIALE VAARDIGHEID



Ik ga op een prettige, respectvolle manier met de ander om.

VERANTWOORDELIJKHEID

Ik ben verantwoordelijk voor (mijn) spullen, mijn gedrag en mijn omgeving.



WERKHOUDING

Ik luister naar de uitleg en ga taakgericht te werk.



ZELFSTANDIGHEID



Ik kan alleen werken en problemen zelf oplossen.

DOORZETTINGSVERMOGEN



Ik houd vol om mijn doel te bereiken, ook als het moeilijk is.

NAUWKEURIGHEID

Ik werk met aandacht (voer de opdracht precies uit) en controleer mijn werk.



OMGAAN MET FEEDBACK

Ik kan feedback ontvangen en geven en mijn gedrag aanpassen.



SAMENWERKEN



Ik kan met anderen aan een opdracht werken.

INITIATIEF NEMEN



Ik onderneem actie als ik zie dat er iets moet gebeuren.

AMBITIES OM NAAR TE STREVEN

Ambitie 1 Onderwijs

Wij bieden een uitdagend onderwijsprogramma dat aansluit bij (het niveau van) de leerling.

Taalonderwijs

Al onze leerlingen hebben bij binnenkomst een mondelinge en/of schriftelijke taalachterstand. Het is van belang dat hun functionele vaardigheden verbeterd worden. We hebben een doorgaande leerlijn Nederlands met als ambitie het behalen van niveau 1F. Door inzet van verschillende activiteiten streven wij naar het verkleinen van deze achterstand.

Competentiegericht

Het ProNovaCollege stelt competenties centraal in alle theorie- en praktijklessen. In iedere lesruimte hangt een poster waarop de competenties staan beschreven waaraan door leerlingen wordt gewerkt. Iedere medewerker gebruikt deze bij het aanleren en het verder ontwikkelen van competenties.

Praktijkgericht

Onze school is in het bezit van praktijklokalen waar de leerlingen praktisch aan de slag kunnen en waar ze competenties kunnen oefenen. We willen hiermee de leerlingen voorbereiden op hun toekomst. Het ProNovaCollege werkt aan verbetering en uitbreiding van deze praktijkruimtes. Daarnaast zijn we voortdurend op zoek naar extra aanbod van branche gerichte opleidingen.

Onderwijs op maat

Binnen ons curriculum wordt de lesstof aangeboden op meerdere niveaus en manieren.

Effectieve onderwijstijd

In onze school wordt de (les)tijd van begin tot eind optimaal benut. Rust en structuur is hiervoor van belang. Voor de kwaliteit van ons onderwijs is een goede lesvoorbereiding noodzakelijk.

Praktijk in theorie

Onze theorielessen bevatten praktische opdrachten.

Uitstroom

De school biedt iedere leerling een passende uitstroommogelijkheid.

Extra ondersteuning

In ons schoolondersteuningsprofiel (2018-2022) staat hoe wij onze basis- en extra ondersteuning geregeld hebben op het ProNovaCollege.

Onderwijsresultaten

Onze leerlingen behalen leerresultaten en competenties die ten minste in overeenstemming zijn met de door ons gestelde normen. De bestemming van de leerlingen na het verlaten van de school is bekend en voldoet aan onze verwachtingen.



Ambitie 2 Organisatie

Het ProNovaCollege is een gestructureerde organisatie waarin binnen duidelijke kaders richting gegeven wordt aan goed onderwijs, passend bij onze doelgroep.

Missie en visie

De missie en visie geeft richting en sturing aan het onderwijs op het ProNovaCollege en is zichtbaar in de school.

Schoolveiligheid

Wij zorgen voor een gestructureerde omgeving met duidelijke grenzen waarin iedereen zich welkom en veilig voelt.

Kwaliteitszorg

Wij hebben zicht op onze eigen kwaliteit en nemen relevante verbetermaatregelen. Wij werken cyclisch, systematisch en planmatig. Wij hanteren de PDCA-cyclus om de kwaliteit van ons onderwijs continu te verbeteren.

Curriculum

Het ProNovaCollege heeft een breed aanbod. We werken met vaste leerlijnen en diverse methodes, waarbij we steeds op zoek blijven naar nieuwe leermiddelen.

Leerlingvolgsysteem

Gegevens met betrekking tot de ontwikkeling van onze leerlingen staan geregistreerd in Magister en in ons eigen leerlingvolgsysteem.

Positieve naamsbekendheid

Het ProNovaCollege staat in de regio bekend als dé school voor praktijkonderwijs. We onderhouden goede contacten en werken veel samen met andere scholen, bedrijven en instanties.

Financiën

Als school en bestuur zijn wij financieel gezond en kunnen wij op korte en langere termijn voldoen aan onze financiële verplichtingen. Het bestuur maakt efficiënt en effectief gebruik van de onderwijs-bekostiging.





Ambitie 3 Leerlingen

Leerlingen krijgen de ruimte om competenties te ontwikkelen en talenten te ontdekken. Zij worden uitgedaagd om te leren en zijn eigenaar van hun leerproces waardoor (zelf)vertrouwen groeit.

OPP/IOP

Iedere leerling heeft een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In het OPP staan bevorderende en belemmerende factoren en de verwachte uitstroom van de leerling ná het ProNovaCollege. Achter het OPP bevindt zich het individueel ontwikkelplan (IOP). Hierin staan de persoonlijke leerdoelen en aanpassingen met betrekking tot de lesstof.

Gesprekken

Wij zijn continu in gesprek met onze leerlingen om hen bij te sturen en te helpen bij het afwegen van keuzes.



Portfolio

Alle leerlingen verzamelen gedurende hun schoolloopbaan certificaten en bewijzen. Het portfolio geeft inzicht in eigen niveau, talenten en kwaliteiten van de leerling.

Kansen

Wij bieden de leerling de mogelijkheid om succeservaringen op te doen, zowel binnen als buiten de school.

Betrokkenheid

Onze leerlingen zijn actief betrokken bij ontwikkelingen binnen de school.

Ambitie 4 Personeel

Wij werken samen als één professioneel team. Ons team is bekwaam en heeft hart voor de leerlingen.

Pedagogisch en didactisch bekwaam

Al onze medewerkers zijn pedagogisch competent en verstaan hun vak. Docenten hebben hun klassenmanagement op orde, kunnen inspelen op verschillen en zijn flexibel in hun handelen.

Persoonlijke ontwikkeling

Het ProNovaCollege biedt medewerkers kansen om zich op diverse manieren te ontwikkelen en kennis met elkaar te delen.

Expertise vergroten

Scholing van ons personeel vinden wij belangrijk. We stimuleren en faciliteren ons personeel om hier vorm en inhoud aan te geven. Wij bieden ook diverse trainingen en verschillende soorten nascholing aan.

IPB

Met alle medewerkers worden jaarlijks een of meerdere gesprekken gevoerd volgens de gesprekscyclus zoals opgenomen in het IPB 2.0 van de OSVS. De gesprekken dragen bij aan de verdere ontwikkeling en het vergroten van de kwaliteiten van de medewerker, dit in relatie tot het doel en de missie en visie van de school.

JAARPLAN 2019 - 2020

Ambitie 1 Onderwijs

Taalonderwijs

☐ *Docent taalachterstand:*

Gedurende schooljaar 2019-2020 is twee dagen per week een docent ambulant om extra taalondersteuning te bieden aan taalzwakke leerlingen die het Nederlands nog onvoldoende machtig zijn. Leerlingen die deze ondersteuning hebben ontvangen, moeten aan het einde van het schooljaar basisinstructie kunnen volgen in hun reguliere klas en om hulp kunnen vragen als dat nodig is.

Competentiegericht

☐ *Competenties zichtbaar maken en leidend laten zijn:*

In alle klassen wordt de competentieposter opgehangen. Tijdens flitsbezoeken zal door het MT gekeken worden of de competenties door docenten actief gebruikt en toegepast worden in de les. Leerlingen kunnen ten alle tijden zeggen aan welke competenties zij op dat moment werken.

Praktijkgericht

☐ *Lesaanbod fietstechniek:*

In schooljaar 2019-2020 starten we voor leerlingen die uit zullen stromen richting werk met de opleiding fietstechniek. Leerlingen kunnen hier de basisvaardigheden van het vak leren. Gedurende dit schooljaar wordt twee keer per week een blokkur lesgegeven door onze eigen instructeur.

☐ *Stageplan:*

De werkgroep stage maakt het stageplan compleet, waarin de doorlopende stageleerlijn vanaf leerjaar 1 t/m leerjaar 5 beschreven staat. De werkgroep komt met aanbevelingen voor de toekomst.

Onderwijs op maat

☐ *Pilot klas 4C:*

In klas vier starten we in schooljaar 2019-2020 met een pilot om alle C-leerlingen in één klas te plaatsen. Met deze pilot willen we een eerste stap zetten om meer onderwijs op maat aan te

bieden. Wij verwachten dat leerlingen uit deze klas, in klas 5 hun mbo-1-opleiding bij ons behalen en hierna doorstromen naar een vervolgonderwijs op mbo-2-niveau.

Effectieve onderwijstijd

☐ *0-meting:*

Bij alle praktijk- en theorievakken zal dit schooljaar een 3 minuten-flitsbezoek afgelegd worden door het MT waarin gekeken wordt of de leerlingen op dat moment taakgericht aan het werk zijn. Op deze manier inventariseren we de huidige situatie en zullen we, indien nodig, vervolgcacties ondernemen.

☐ *Beleid tegen lesuitval:*

Aan het eind van het schooljaar hebben we ons schoolbeleid met betrekking tot lesuitval beschreven.

Uitstroom

☐ *Uitstroomadviezen eind leerjaar 3 en 4:*

Om ervoor te zorgen dat de leerlingen vanaf

leerjaar 4 in de juiste klas geplaatst worden, zal in het voorjaar van 2020 een adviescommissie van diverse teamleden bij elkaar komen. Deze commissie komt in gezamenlijkheid tot een goed onderbouwd bindend uitstroomadvies per leerling. Doordat leerlingen in schooljaar 2020-2021 direct op de goede plek zitten, is de verwachting dat er minder wisselingen gedurende het schooljaar zullen plaatsvinden, waardoor leerlingen beter passend onderwijs krijgen.

Onderwijsresultaten

☐ *Normen opstellen:*

Op school-, leerjaar- en individueel niveau gaan we in een document concrete normen op het gebied van onderwijsresultaten vaststellen.

Ambitie 2 Organisatie

Missie en visie

☐ *Missie en visie zichtbaar maken en leidend laten zijn:*

In onze school worden op diverse plaatsen missie/ visie-posters opgehangen. Hierdoor worden onze nieuwe missie en visie steeds meer geïntegreerd in de handelswijze van ons team en zorgt het voor inspiratie en doelgerichtheid. Op allerlei momenten zal de missie en visie terugkomen, waaronder in gesprekken met leerlingen, ouders en personeel.

Schoolveiligheid

☐ *Werkgroep schoolveiligheid starten:*

In schooljaar 2019-2020 start deze nieuwe werkgroep met het formuleren van doelen. De

nadruk zal het eerste jaar liggen op de thema's mediawijsheid en pesten, om het gevoel van veiligheid bij leerlingen te behouden en mogelijk te vergroten. In de ProZo!-enquête meten we jaarlijks het gevoel van veiligheid onder leerlingen. In 2019-2020 streven wij naar een verbetering ten opzichte van het jaar hiervoor.

☐ *Opstellen sociaal veiligheidsplan:*

Het huidige gedragsprotocol wordt gedurende dit schooljaar aangepast naar een actueel sociaal veiligheidsplan (inclusief pestprotocol, preventie en afhandeling van incidenten en aanstellen van een anti-pestcoördinator).

Kwaliteitszorg

☐ *PDCA-cyclus: jaarplan 2019-2020:*

Ons jaarplan hangt zichtbaar in de docentenkamer. We gaan regelmatig, tijdens diverse overleggen, met het hele team onze plannen evalueren aan de hand van de PDCA-cyclus. De hieruit voortkomende veranderingen worden opgenomen in het jaarplan van het volgende schooljaar.

Curriculum

☐ *Curriculum uitwerken:*

De inhoud van elk vakgebied en van elk leerjaar wordt in Microsoft Teams geplaatst voor het eind van schooljaar 2019-2020.

Leerlingvolgsysteem

☐ *Opzetten eigen LVS:*

Voorheen was leerling-informatie verspreid op-

geslagen. Het nieuwe LVS geeft docenten in één oogopslag zicht op de ontwikkeling van iedere leerling. Naast het bijhouden van cijfers wordt ook genoteerd op welke onderdelen extra oefening nodig is. Daarnaast is het portfolio, het rapport en de leerlingbespreking in het LVS te vinden.

Positieve naamsbekendheid

☐ *Nieuwe schoolwebsite:*

Begin 2020 zal de nieuwe website in gebruik worden genomen. Wij streven naar een gebruiksvriendelijke en aantrekkelijke website, waarmee het ProNovaCollege een positieve indruk achterlaat.



Ambitie 3 Leerlingen Gesprekken

☐ *Startgesprekken:*

Voor leerjaar 2 t/m 5 vinden dit schooljaar 'startgesprekken' plaats. De leerling komt in de tweede schoolweek met zijn ouders/verzorgers naar school om kennis te maken met de mentor. Ouders krijgen informatie over het lesprogramma en kunnen in gesprek gaan over (de ontwikkeling van) hun kind. Deze startgesprekken vervangen de informatieavonden die in het verleden matig bezocht werden door ouders. Doel is om alle ouders al snel in het nieuwe schooljaar gesproken te hebben.

Portfolio

☐ *Certificaten voor alle praktijkvakken:*

In ons nieuwe digitale LVS staat ook het portfolio van iedere leerling. Elke vakdocent ontwikkelt dit schooljaar drie certificaten per leerjaar voor hun

eigen vak. Leerlingen kunnen deze certificaten behalen in de toetsweek en krijgen deze een week later op papier uitgereikt.

Kansen

☐ *Starten met ProNova YETS basketbalteam:*

De komende twee schooljaren is onze school aangesloten bij de YETS Foundation. Deze stichting gebruikt sport als middel om jongeren te helpen hun talenten te ontwikkelen. Behalve de normale sporttraining wordt er ook gezamenlijk gegeten, huiswerk gemaakt en extra activiteiten gedaan zoals sollicitatietraining, leren omgaan met geld en het bezoeken van bedrijven. Concreet zien we dat leerlingen door de extra aandacht, begeleiding en discipline beter om kunnen gaan met kritiek, op een respectvolle manier relaties aangaan en trots zijn op wat ze kunnen.

☐ *Inzetten jongerencoaches van de YETS Foundation:*

Dit schooljaar zullen wekelijks twee jongerencoaches van de Yets Foundation aanwezig zijn op school. Doel is om leerlingen uit leerjaar 1 te ondersteunen en begeleiden bij situaties waar zij tegenaan lopen, waardoor zij op alle gebieden (zowel thuis als op school) beter kunnen functioneren.

Betrokkenheid

☐ *Hulpmentoren:*

Dit schooljaar worden tien leerlingen uit leerjaar 4 benoemd als hulpmentor. Deze leerlingen zullen mentoren ondersteunen bij tal van activiteiten in leerjaar 1. Leerlingen uit leerjaar 1 kunnen, indien nodig, laagdrempelig om hulp en advies vragen.

Ambitie 4 Personeel

Pedagogisch en didactisch bekwaam

☐ *Denktank pedagogisch en didactisch handelen:*

Dit schooljaar maakt de denktank een omschrijving van het gewenste pedagogisch en didactisch handelen van het personeel op het ProNovaCollege met daarbij aanbevelingen voor nascholing.

Persoonlijke ontwikkeling

☐ *Begeleiding van startende docenten:*

Nieuwe docenten bij ons op school krijgen vanaf schooljaar 2019-2020 een gecertificeerde coach toegewezen. Deze coach gaat onder andere met de docent in gesprek, doet lesbezoeken, dient als klankbord en kan gevraagd worden om te ondersteunen bij diverse gesprekken.

Nieuwe docenten krijgen vanaf dit schooljaar ook een praktijkbegeleider toegewezen. Deze begeleider (die hetzelfde werk doet als de nieuwe docent) ondersteunt bij allerlei praktische zaken op organisatie-, leerjaar- of vakniveau.

☐ *Collegiaal leren:*

Ieder teamlid gaat dit schooljaar minimaal twee keer op lesbezoek bij andere collega's om zo van en met elkaar te leren. Tijdens de gespreks-cyclus komt dit punt aan de orde en wordt er gevraagd naar de bevindingen.

Expertise

☐ *Opleiding arbeidstoeleiding:*

Dit schooljaar volgt een aantal docenten uit de bovenbouw de opleiding arbeidstoeleiding met als doel leerlingen deskundig te begeleiden en

de kans op succes bij de uitstroom richting werk of vervolgopleiding te vergroten.

IPB

☐ *Betekenisvolle gesprekken met ons personeel:*

Een goed lopende gesprekkencyclus is voor ons een instrument en geen doel op zich. We willen een aantal keer per jaar op een zinvolle manier in gesprek met iedere medewerker binnen de school. In deze gesprekken staat de groei van de medewerker in relatie tot de missie, visie en ambities van onze school centraal.

ADRESSEN

Openbare Scholengroep Vlaardingen Schiedam (OSVS)

Postbus 6040

3130 DA Vlaardingen

010 – 850 3500

www.osvs.nl

Rijksinspectiekantoor

Postbus 501

2700 AM Zoetermeer

079 – 320 3333

Inspectie van het Onderwijs

Park Voorn 4

3544 AC Utrecht

Postadres

Postbus 2730

3500 GS Utrecht



ProNovaCollege

Burgemeester Honnerlage Gretelaan 494

3118 BB Schiedam

010 – 471 5052

www.pronovacollege.nl

info@pronovacollege.nl

